

Unsere Ziele

Je nach Art und Ausprägung der Lern-, Entwicklungs- und Verhaltensproblematik arbeiten wir für:

- die baldige Re-Integration des Kindes in eine allgemeine Schule,
- die Überleitung des Kindes zu anderen Förderorten – wie andere Sonderschulen – oder Maßnahmen der Jugendhilfe,
- die Sicherung der Schulpflicht und den Erwerb eines Minimums an sozialer Kompetenz.

Unser Team



Schulleiter: Jürgen Mohr

Sonderschullehrer/innen: Christina Biedermann, Nana Brumme, Karin Corsten, Jutta Gibbert, Verena Lörken, Jochen Menges, Silke Sißmeier

Referendare: Anne Baggen, Daniel Deike

Schulsozialarbeiter: Karl-Heinz Maaßen

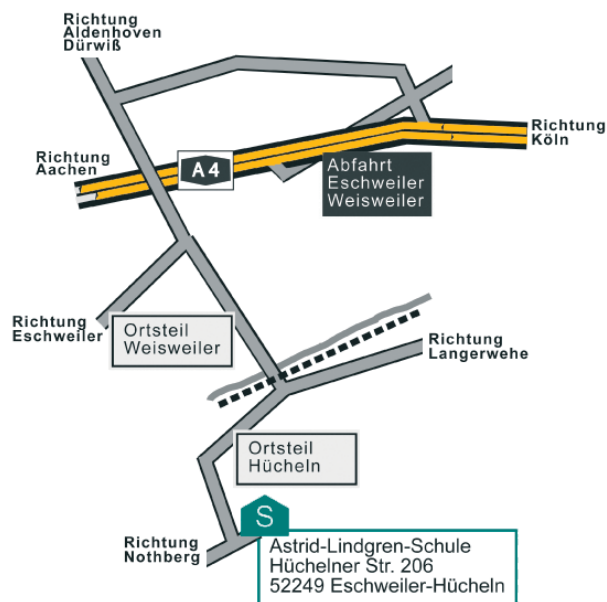
Krankengymnastin: Petra Collip

Sekretärin: Dana Zöllner

Hausmeister: Thomas Mingers

Zivildienstleistender: Hermann Reinartz

... so finden Sie uns:



Astrid-Lindgren-Schule

Hühelner Straße 206 ■ 52249 Eschweiler

Telefon: (0 24 03) 5 04 58 - 0

Fax: (0 24 03) 5 04 58 - 49

E-Mail: astrid-lindgren-schule@kreis-aachen.de

www.sfe-astrid-lindgren-schule.de

Förderverein der Astrid-Lindgren-Schule

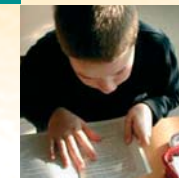
Hühelner Straße 206 ■ 52249 Eschweiler

Vorsitzender: Dr. med. M.P. Floehr

KreisAachen



Heimat auf Zeit



Förderschule des Kreises Aachen
Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Unser Auftrag

Die Astrid-Lindgren-Schule ist die „Heimat auf Zeit“ für 46 Schüler mit einem besonders hohen Förderbedarf im Bereich der emotionalen sozialen Entwicklung.



Wir nehmen Schulneulinge und Schüler aus den Klassen 1 – 4 der Grundschulen im Kreis Aachen auf.

Unsere Schüler lernen jahrgangsübergreifend in sechs Gruppen im Bereich der Jahrgänge 1 – 6. In Lerngruppen von in der Regel sechs bis acht Schülern fördern wir jeden Schüler nach seinen individuellen Möglichkeiten und Bedürfnissen.



Unsere Aufgabe ist es, durch Erziehung und Unterricht die emotionale und soziale Entwicklung der Schüler zu fördern und ihre Lern-

und Leistungsbereitschaft weiterzuentwickeln. So unterstützen wir ihre personale und soziale Integration im Hinblick auf schulische, berufliche und gesellschaftliche Eingliederung.

Unsere Leitideen

- *Systemisch denken*
- *Präventiv arbeiten*
- *Sicherheit und Orientierung geben*
- *Den Anderen wertschätzen und Stärken nutzen*
- *Verantwortung übernehmen*
- *Qualität sichern*



Unsere Arbeitsprinzipien

- *Teamarbeit*
Zusammenarbeit verschiedener Berufsgruppen: Sonderschullehrer/innen, Schulsozialarbeiter
- *Vernetzung mit anderen Institutionen*
Kinder-/Jugendpsychiatrien, Jugendämter, Heime, Tagesgruppen, Therapeuten, allgemeine Schulen, schulpsychologische Dienste, etc.
- *Zuverlässigkeit*
Zielorientierung in Richtung Integration



Die 5 Säulen unserer Schule

- *Beratung im Vorfeld*
(Kindergärten, Schulkindergärten, allgemeine Schulen)
- *(Sonder-)pädagogischer Unterricht:*
individualisierende Förderplanung, Förderung der Wahrnehmung und der Motorik
Erarbeitung von Kenntnissen und Fertigkeiten, Beziehungsaufbau
Orientierung und Halt geben



- *Kooperation/Vernetzung:*
Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern
- *Therapieorientierte Maßnahmen:*
Psychomotorik und Reittherapie
- *Schulsozialarbeit:*
Zusammenarbeit mit sozialpädagogischen Einrichtungen, Psychologen und medizinischen Institutionen
Sozialpädagogische Förderung der Schüler
Beratung mit Erziehungsberechtigten